|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXA 4 - CRITERII DE EVALUARE ȘI SELECȚIE**  **Programul Operațional Capital Uman 2014-2020** | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Axa prioritară 6: Educație și competențe**  **Prioritatea de investiții – 10.iv. Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie**  **Obiective Specific:**  **O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC şi domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI** | | | | | |  |
|  |  | |  |  | **Punctaj maxim** |  |
| **Criteriu / subcriteriu de evaluare și selecție** | | | | | 100 |  |
| 1 | **Relevanță - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | | 30 | Modalitate de acordare punctaj pe subcriterii |
|  | 1.1 | | Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect | | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 1.1.1 | Proiectul demonstrează încadrarea in prioritățile strategice ale POCU, Priorității de Investiții, Obiectivului Specific; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă | 1 |  |
|  |  | | 1.1.2 | Exista referințe clare că proiectul asigură implementarea coerentă a măsurilor incluse în Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020, Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020 | 1 |  |
|  | 1.2 | | Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi - măsurile propuse in proiect sunt relevante pentru îmbunătățirea tranziției de la educație la viața activă a participanților din învățământul terțiar universitar (ISCED 8), inclusiv a cercetătorilor post-doctorat | | 4 | Punctajele sunt cumulative |
|  | | | 1.2.1 | Proiectul descrie concret și coerent modalitatea de identificare și selecție/ recrutare a grupului țintă | 2 |  |
| 1.2.2 | Nevoile grupului țintă sunt indicate concret prin furnizarea de date cantitative şi/sau calitative, studii sau analize statistice - se asigură respectarea cerințelor pentru masurile de realizare a unui proiect de cercetare științifică aplicativă, relevantă pentru domeniul de studiu, cu scopul de a oferi oportunități suplimentare în evoluția profesională | 2 |  |
| 1.3 | | Indicatorul de realizare 4S130 Persoane (studenți doctorat / cercetători postdoctorat) care beneficiază de sprijin prin programe doctorat/postdoctorat | | | 6 | Punctajele sunt disjunctive |
|  | | | 1.3.1 | Valoarea indicatorului 4S130 este de 60 studenți doctorat, respectiv 27 de cercetători postdoctorat | 0 |  |
| 1.3.2 | Valoarea indicatorului 4S130 este între 61-70 studenți doctorat, respectiv 28-30 de cercetători postdoctorat | 1 |  |
| 1.3.3 | Valoarea indicatorului 4S130 este între 71-80 studenți doctorat, respectiv 31-33 de cercetători postdoctorat | 2 |  |
| 1.3.4 | Valoarea indicatorului 4S130 este între 81-90 studenți doctorat, respectiv 34-36 de cercetători postdoctorat | 3 |  |
| 1.3.5 | Valoarea indicatorului 4S130 este între 91-100 studenți doctorat, respectiv 37-39 de cercetători postdoctorat | 4 |  |
| 1.3.5 | Valoarea indicatorului 4S130 este mai mare de 100 studenți doctorat, respectiv mai mare de 39 de cercetători postdoctorat | 6 |  |
|  | 1.4 | | Încadrarea în Obiectivul specific 6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC şi domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI | | 8 | Punctajele sunt cumulative |
|  | | | 1.4.1 | Proiectul pune accent *pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC si domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI – minimum 20% din cercetările științifice sunt efectuate la:*  *- organizațiile din domeniul cercetării şi inovării ale căror coduri CAEN se regăsesc în Anexa 6 la prezentul Ghid*  *ȘI/SAU*  *- entități care activează în domenii de specializare inteligentă în corelare cu domeniile de specializare conform Anexei 6 bis la prezentul Ghid* | 3 |  |
| 1.4.2 | Proiectul descrie concret și coerent condițiile de efectuare a cercetărilor științifice (caracteristici ale organizațiilor din domeniul cercetării şi inovării partenere), furnizând informații privind sursa datelor cantitative şi/sau calitative utilizate | 3 |  |
| 1.4.3 | Proiectul specifică modalitatea/modalitățile în care este asigurată relevanța rezultatelor estimate pentru nevoile și tendințele de dezvoltare ale pieței locale/regionale a muncii | 2 |  |
|  | 1.5 | | Proiectul contribuie la dezvoltarea parteneriatului universitate / institute de cercetare - organizații din domeniul cercetării şi inovării, valorificând experiența anterioară și inițiind noi relații de cooperare pentru creșterea relevanței cercetării și inovării pentru piața muncii | | 3 | Punctajele sunt cumulative |
|  | | | 1.5.1 | Proiectul asigură continuarea/consolidarea parteneriatelor existente între universități și parteneri | 1 |  |
| 1.5.2 | Proiectul asigură formarea de parteneriate ale universităților cu noi parteneri | 2 |  |
|  | 1.6 | | Proiectul contribuie la promovarea temelor orizontale: *dezvoltare durabilă*, *egalitate de șanse și nediscriminare*, *utilizarea TIC și cercetare, dezvoltare, inovare* | | 3 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 1.6.1 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul dezvoltării durabile | 1 |  |
|  |  | | 1.6.2 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul egalității de șanse și nediscriminare | 1 |  |
|  |  | | 1.6.3 | Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate implică utilizarea TIC și contribuția la cercetare, dezvoltare, inovare | 1 |  |
|  | 1.7 | | Proiectul contribuie la promovarea temelor secundare | | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 1.7.1 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Inovarea socială | 1 |  |
|  |  | | 1.7.2 | Proiectul include măsuri care promovează Tema secundară Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor | 1 |  |
|  | 1.8 | | Descrierea clară a solicitantului și a partenerilor, a rolului acestora, a utilității şi relevanței experienței acestora în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă şi cu obiectivele proiectului | | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 1.8.1 | Rolul solicitantului și, după caz, al partenerilor, este corespunzător experienței pe care le deține fiecare dintre aceștia | 1 |  |
|  |  | | 1.8.2 | Solicitantul și partenerii demonstrează experiența relevantă în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului | 1 |  |
| **2** | **Eficacitate - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | | 30 |  |
|  | 2.1 | | Activitățile proiectului conduc la atingerea indicatorilor | | 8 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 2.1.1 | Activitățile proiectate sunt corelate cu rezultatele estimate și indicatorii propuși | 2 |  |
|  |  | | 2.1.2 | Activitățile și metodologia propuse valorifică în mod eficace resursele financiare, umane şi materiale utilizate pentru proiect | 2 |  |
|  |  | | 2.1.3 | Activitățile și planificarea acestora în timp sunt stabilite luând în considerare dimensiunea și nevoile identificate pentru grupul țintă | 2 |  |
|  |  | | 2.1.4 | Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii de realizare stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor | 2 |  |
|  | 2.2 | | Indicatorul de rezultat 4S116 Studenți/Cercetători etc., care își găsesc un loc de muncă, la încetarea calității de participant | | 4 | Punctajele sunt disjunctive |
|  |  | | 2.3.1 | Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta minimă obligatorie de 30% din valoarea asumată a indicatorului 4S130 | 0 |  |
| 2.3.2 | Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta cuprinsă între 30,01% - 32% din valoarea asumată a indicatorului 4S130 | 1 |  |
| 2.3.3 | Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta cuprinsa între 32,01%-34% din valoarea asumată a indicatorului 4S130 | 2 |  |
| 2.3.4 | Indicatorul de rezultat 4S116 atinge ținta cuprinsa între 34,01%-36% din valoarea asumată a indicatorului 4S130 | 3 |  |
| 2.3.5 | Indicatorul de rezultat 4S116 depășește ținta de 36% din valoarea asumată a indicatorului 4S130 | 4 |  |
|  | 2.4 | | Coerența și logica activităților planificate și a rezultatelor estimate | | 8 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 2.4.1 | Planificarea activităților este corelată cu derularea specifică a activităților unui an universitar | 2 |  |
|  |  | | 2.4.2 | Planificarea activităților ia în considerare activitățile derulate în mod curent de partenerii de practică. | 2 |  |
|  |  | | 2.4.3 | Durata activităților și subactivităților este corelată cu durata necesară obținerii rezultatelor estimate şi resursele utilizate în proiect. | 2 |  |
|  |  | | 2.4.4 | Proiectul definește mecanisme și proceduri clare de coordonare, inclusiv referitor la comunicare. | 2 |  |
|  | 2.5 | | Proiectul prezintă valoare adăugată | | 8 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 2.5.1 | Impactul estimat asupra grupului țintă este descris clar și este realist | 2 |  |
|  |  | | 2.5.2 | Proiectul aduce membrilor grupului țintă beneficii care pot fi atribuite exclusiv implementării proiectului – sunt prezentate beneficiile participării la programe universitare doctorală și postdoctorală în cadrul acestui proiect | 3 |  |
|  |  | | 2.5.3 | Proiectul extinde și consolidează parteneriatul universitate/ instituții de cercetare – organizații din domeniul cercetării şi inovării | 2 |  |
|  |  | | 2.5.4 | Sunt identificate și descrise și alte elemente de valoare adăugată aduse de implementarea proiectului | 1 |  |
|  | 2.6 | | Proiectul identifică riscurile potențiale și include un plan de gestionare a acestora | | 2 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 2.6.1 | Sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului | 1 |  |
|  |  | | 2.6.2 | Sunt indicate măsurile de aplicat în situația materializării riscurilor care pot afecta atingerea țintelor stabilite pentru indicatorii proiectului | 1 |  |
| **3** | **Eficiență - măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate, timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maximum 30 de puncte, minimum 21 de puncte)** | | | | 30 |  |
|  | 3.1 | | Fundamentarea economico-financiară a costurilor | | 12 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 3.1.1 | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind cantitatea sau, după caz, numărul de unități | 4 |  |
|  |  | | 3.1.2 | Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare clară și corectă privind costul/unitate, pe baza analizei costurilor de pe piață pentru articole de buget similare | 4 |  |
|  |  | | 3.1.3 | Valoarea totală a proiectului este justificată şi fundamentată concret şi corect, printr-o analiză din care reiese că fondurile solicitate pentru finanțare sunt corelate cu activitățile şi indicatorii propuși | 4 |  |
|  | 3.2 | | Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | | 9 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 3.2.1 | Dimensiunea echipei de management și a echipei de implementare a proiectului este corelată cu activitățile proiectate, rezultatele estimate și dimensiunea grupului țintă vizat. | 3 |  |
|  |  | | 3.2.2 | Sunt descrise și justificate concret calificările, competențele profesionale, experiența necesare pentru fiecare categorie de experți incluse în echipa de implementare | 3 |  |
|  |  | | 3.2.3 | Sunt descrise și justificate concret atribuțiile şi responsabilitățile fiecărui membru din echipa de implementare | 3 |  |
|  | 3.3 | | Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură şi dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate | | 9 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 3.3.1 | Sunt specificate resursele materiale puse la dispoziție de membrii parteneriatului pentru implementarea proiectului | 3 |  |
|  |  | | 3.3.2 | Sunt descrise și justificate concret resursele materiale ce urmează a fi achiziționate din bugetul proiectului | 3 |  |
|  |  | | 3.3.3 | Este justificat raportul între resursele materiale proprii ce urmează a fi utilizate și resursele materiale achiziționate pentru implementarea proiectului | 3 |  |
| **4** | **Sustenabilitate - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea finanțării (maximum 10 puncte, minimum 7 puncte)** | | | | 10 |  |
|  | 4.1 | | Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia | | 5 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 4.1.1. | Minimum 50% dintre parteneriatele încheiate între universități și organizațiile din domeniul cercetării şi inovării pentru derularea cercetărilor științifice excedează cu cel puțin un an universitar durata de implementare a proiectului. | 2 |  |
|  |  | | 4.1.2 | Parteneriatele încheiate între universități și organizațiile din domeniul cercetării şi inovării pentru derularea cercetărilor științifice includ măsuri concrete privind ocuparea tinerilor din grupul țintă. | 2 |  |
|  |  | | 4.1.3 | Proiectul include și alte modalități de valorificare a rezultatelor decât cele menționate mai sus. | 1 |  |
|  | 4.2 | | Sustenabilitate instituțională | | 5 | Punctajele sunt cumulative |
|  |  | | 4.2.1 | Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a parteneriatelor create prin proiect, după finalizarea finanțării nerambursabile. | 2 |  |
|  |  | | 4.2.2 | Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea activităților și/sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile. | 3 |  |

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare şi selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.